

国際実践教育演習

ガイダンス資料 5月25日

(Field Work in Sustainability (International))

【概要】

タイ・プーケットで行われる演習であり、プーケット・ラチャパット大学との協力で開講される。プーケットは、マリンスポーツを中心としたリゾート地として知られているが、観光開発による環境への影響が懸念されてもおり、開発と環境保護をどのように両立させるかが課題となっている。プーケットのある村落にホームステイをさせてもらいながら、タイの大学院生および村人たちとともに、現地で問題になっている環境問題を把握し、その問題解決のための方策を議論し、その方策を可能な範囲で実施に移す。なお現地でのコミュニケーションは原則として英語で行われ、現地滞在は9月3日～11日を予定している。

【キーワード】

国際教育演習、水環境保全、生物多様性、海岸開発、水産資源の保護、タイ・プーケット、地域活性化

【到達目標】

- ①□地域社会における環境問題の抽出と、それらの問題群のなかでの優先度を総合的な視点から判断できる。
- ②□自らの専門性と環境との関係性を理解するとともに、問題解決に必要な専門性を修得する。
- ③□地元の人々との協力のなかで、社会の中の多様な価値観や異なる立場の存在を踏まえ問題を解決するためのコミュニケーション能力を育成する。

【日程】

合同ガイダンス	5月25日(水) 本日
事前オリエンテーション(※水戸で実施)	7月27日(水) 15時を予定(全員水戸で参加する)
プーケット演習	9月3日(土)～11日(日)
課題提出	9月末

【事前オリエンテーション】

- ①準備確認(しおりの配布および説明)、
- ②グループ分け、
- ③cultural exchange の出し物相談

【演習内容(概略)】

- ・両学生が混合の四グループに分かれ、フィールドにおいて個別に調査を行う。
(①農業、②ゴミ・廃棄物、③植林・緑化・④水・生物保護)
- ・調査の成果はポスターとしてまとめ、プログラム期間中にポスター発表を行う。
- ・演習後、e-mailを利用してレポート(活動報告)を作成し提出する。
- ・宿泊場所は、ホテルおよび村の民家へのホームステイ。
- ・原則として言語は英語を用いる

※事前学習の一環として演習科目「ファシリテーション能力開発演習Ⅰ・Ⅱ(Ⅰは6月25日(土)・6月26日(日)、Ⅱは7月2日(土)・7月3日(日)水戸キャンパスで実施)も合わせて履修しておくことが望ましい※

1. プーケット・ラチャパット大学について

プーケット・ラチャパット大学(Phuket Rajabhat University)は、タイ国プーケット島内にある国立地方大学であり、経営学部、理工学部、人文社会科学部、農工部、教育学部などで構成されている。

タイ側の参加者: **スタッフは5人程度、参加者10名～15名、全員M1年生**



(<http://www.pkru.ac.th/>)



茨城大学 茨城大学 茨城大学
Learning for Development Maikhao Village Project
 การป้องกันรักษาป่าชายหาด: บ้านไม้ขาว
Beach Forest Protection: Maikhao village
 แนวทางแก้ไข **Suggestions and Solutions! !**

ระบบการจัดการ (Management systems)	ระบบการศึกษา (Education)
Law and rules 1) Enact the law and rules to protect the forests 2) Enforce the law and rules 3) Cooperate with the government to revise the law	For children 1) Teach beach forest protection 2) Give opportunities to plant trees For adults 1) Make the information board and caution sign to tell about beach forests and the impacts of cutting trees 2) Hold events to inform the law, rules and knowledge about trees on a festival For all people Continue to have the awareness of beach forests
Protection systems 1) Rezone the conservation of forest area by using the aerial photograph and remote sensing data 2) Keep on monitoring the forest area 3) Establish the forest guard team	Stop illegal logging to protect beach forests Caution sign Information board

รายชื่อผู้ร่วมโครงการ (List of Participants)
 Ms. Thelma Rajabhatpong (นางสาว เตลมา ราชาภักดิ์) Ms. Suthada Apichitpona (นางสาว สุธาดา อภิचितพอง)
 Mr. Limphon Khongsemon (นาย ลิมphon ขงเสมอน) Mr. Palat Limprasert (นาย ปาลิต ลิ้มประเสริฐ)
 Hirohisa Ogawa (hirohisa ogawa) Sun Minglin (ซัน หมิง ลิน) Feng Xiang (เฟิง ขiang) Dr. Makoto Tamura (ดร. มาคโตะ ทามูรา)

2. 渡航に関する注意

1) パスポートの取得(日本人)(時間がかかるため未取得の人は早めに手続きを進めること)

- ① パスポート申請に必要なものをそろえて、住民登録のある各都道府県の旅券課へ提出
- ② 手続きを済ませ、旅券引換書を受け取る
- ③ 旅券交付日が明記された、はがきが郵送される
- ④ 申請者本人が、はがきで指定された交付日に申請した旅券課の窓口で受領する

http://www.mofa.go.jp/MOFAJ/toko/passport/pass_2.html

<http://www.ryoko.info/yaku/passport/passport.htm>

などが参考になる。

なお、日本人の場合はタイの入国ビザは不要

・留学生は渡航手続きとビザの確認

- ① タイ国への入国ビザの必要性については、出身国によって異なる。

<http://www.thaiembassy.jp/rte2/>

※必要な場合は取得に時間がかかりますので、注意をお願いします

- ② 日本の入国管理局に出国および再入国許可に関する手続きを行う

<http://www.immi-moj.go.jp/english/tetuduki/index.html>

2) 旅行保険への加入

渡航期間を指定し、任意の保険機関に申し込む

(例 <http://www.sompo-japan.co.jp/kinsurance/travel/kaigai/index.html>)

3) タイの政治情勢/新型インフルエンザについて/現地での衛生上の注意

・政治情勢

- バンコク付近では2010年にデモが見られたが、実習先は比較的安全。
※ 政治情勢に不安定が見られた場合は、実習期間の延期の可能性がある

・事前に家族にも必ず相談してください。

・新型インフルエンザ

- タイでの感染者は日本人感染者よりもはるかに少ない。
しかし、衛生条件は大きく異なるため、注意する必要がある。
※インフルエンザが拡大している場合は、実習期間の延期の可能性がある

・現地での衛生上の注意

- ◇水：飲料水はペットボトルのミネラルウォーターを利用する(手に入りやすい)
※ドリンクなどに用いられる氷には注意する。No, ice please.
- ◇食糧：ホームステイ先が基本的に用意する。味は辛めだが日本人の口にも合いやすい。
※ただし、身体が慣れていないため、下痢止めなどの薬はそれぞれ用意しておいた方がよい
※また、屋台などの料理は避けた方がよい
- ◇害虫：赤道に近いので常に夏日に近い。蚊が多くいるため、虫よけスプレーなどを必ず用意しておくこと。
- ◇鳥：野外に鶏が多く放し飼いにされている。むやみに触れたりしないこと。
- ◇緊急連絡：事前に緊急連絡先を記入してもらおう。また緊急時には、村の保健所や病院などへ車を使って移送が可能。



3. 費用

原則として自己負担となります(2010年度までとは異なります)。

自己負担するもの

- ・渡航費用(飛行機+成田空港までの交通費) 10万円
- ・現地での飲食費
- ・ゲストハウス・ホームステイ先の宿泊費
- ・旅行保険 5,000円前後
- ・現地で購入するお土産など

→ 合計で130,000円~150,000円の見込み

4. グループ分けと文化交流(事前オリエンテーション:7月を予定)

1) グループ分け

演習では、日本側タイ側それぞれの院生が混合で四グループに分かれ、フィールドではグループごとに個別に調査を行う。

(①農業、②ゴミ・廃棄物、③植林・緑化・④水・生物保護)

→ 事前オリエンテーション時にグループ分けを行うので、それぞれの希望を考えておく

2) 文化交流に向けた準備

演習中には文化交流の時間を設定し、日本側・タイ側それぞれの出し物を行う(盆踊り、浴衣など、日本の文化が伝わる踊りが希望されている)

→ それに向けた準備やプランを実習日までに計画しておく

※ 実習のリーダーを決めます

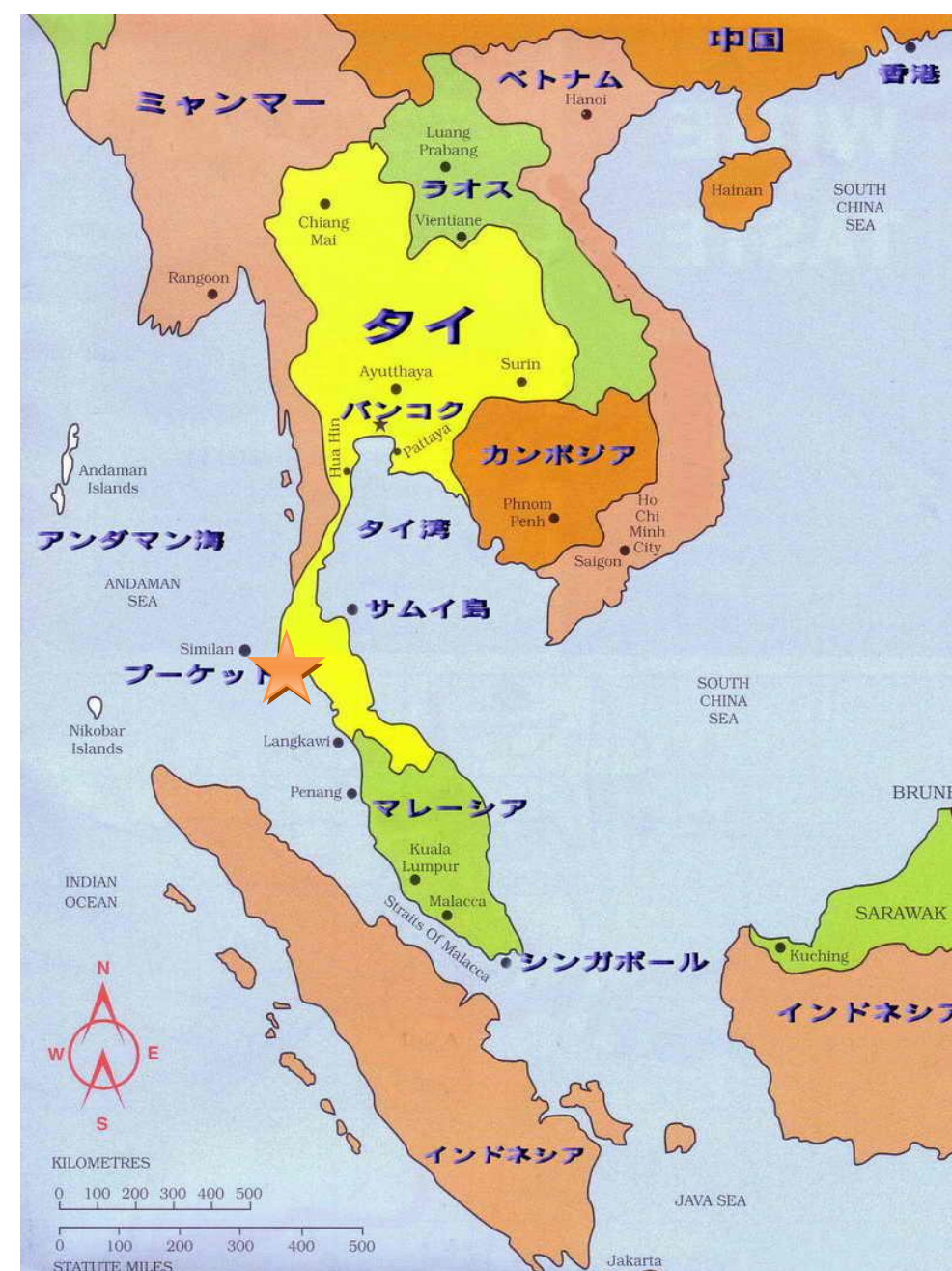
※ リーダーが中心となりメンバーと話し合っ準備を進めてもらいます



ガイダンス資料
【演習行程】

	実施日	時間帯	活動予定内容	備考
【事前】	5月25日 (水)	12:00-13:00	合同ガイダンス ①趣旨説明、②注意事項説明、③意思確認	遠隔システムにて実施
	7月27日 (水)を 予定	15時～	事前オリエンテーション ①準備確認(しおりの配布および説明)、 ②グループ分け、 ③cultural exchange の際の出し物	水戸キャンパスに集合
【学外】	9/3(土) 前日		<ul style="list-style-type: none"> 日本側タイへ入国(17時ごろ) ホテルへ ホテル宿泊 	
	9/4(日) フィールド演習 1日目		<オリエンテーション> 午前(前日の到着時刻によって半日繰り下げもあり得る) <ul style="list-style-type: none"> ブーケット・ラチャパット大学(PKRU)へ 挨拶。基調講演(PKRU&茨城大学)。プログラムの説明 自己紹介。アイスブレイキング 午後 <ul style="list-style-type: none"> マイ・カオ村へ移動。集会所。 演習開始 ホームステイ先に宿泊 	ホームステイ
	9/5(月) フィールド演習 2日目		<調査のデザイン> <ul style="list-style-type: none"> 四つのフィールドの視察・問題の設定 <ul style="list-style-type: none"> ➢ ①農業(米キノコ等)、②廃棄物、③森林、④水問題 ホームステイ先に宿泊 	ホームステイ
	9/6(火) フィールド演習 3日目		<フィールド調査・データの収集> <ul style="list-style-type: none"> グループごとにフィールドを回り、村民へのヒヤリングを交えてデータを収集する。問題解決について議論・考察を行う 中間発表。特にグループ毎に日本の事例を村人へ紹介する 文化交流(日本の唄や踊りなど) ホームステイ先に宿泊 	ホームステイ
	9/7(水) フィールド演習 4日目		<フィールド調査・データの収集> <ul style="list-style-type: none"> 前日に引き続き、調査・データの収集を行う 調査内容を報告しスタッフからアドバイスを受ける ホームステイ先に宿泊 	ホームステイ
	9/8(木) フィールド演習 5日目		<プレゼンテーションの準備、発表> <ul style="list-style-type: none"> 12時までにポスターを仕上げる。 13時からポスター発表。16時にマイ・カオ村を出発。 ホテル宿泊 	

	9/9(金) フィールド演習 6日目	<エクスカージョン> <ul style="list-style-type: none"> 寺院、岬、ビーチなど ホテル宿泊 	
	9/10(土) フィールド演習 7日目	<最終日> <ul style="list-style-type: none"> 午前：ラチャパット大学、茨城大学共同でポスター等の総仕上げ 午後前半：茨城大学のみで反省会 午後後半：自由行動 夜に出国 	
	9/11(日)	<ul style="list-style-type: none"> 早朝帰国 現地解散 	
【事後】	9月末	レポート提出	





男 こんにちは	สวัสดีครับ サワディー カンプ	
女 こんにちは	สวัสดีค่ะ サワディー カア	
男 ありがとう	ขอบคุณครับ コト-プ クン カンプ	口語的には 「コトプンカンプ」
女 ありがとう	ขอบคุณค่ะ コト-プ クン カア	口語的には 「コトプンカア」
男 いくらですか?	เท่าไรครับ タオ ライ カンプ	~バ-ツ~ ~บาทครับ バ-ツ カンプ
女 いくらですか?	เท่าไรค่ะ ** タオ ライ カア	~バ-ツ~ ~บาทค่ะ バ-ツ カア
男 行き ますか? ไปไหนครับ パイ マイ カンプ	行きます ไปครับ パイ カンプ	行きます จะไปครับ パイマイ カンプ
女 行き ますか? ไปไหนค่ะ ** パイ マイ カア	行きます ไปค่ะ パイ カア	行きます จะไปค่ะ パイマイ カア

本書ではスペースの都合上、④や⑤のように「です・ます」を省いているケースがほとんどです(③は少ない)。

④や⑤のケースも「です・ます」をつけましょう。

いくらですか? ๑๐๐ บาท (A) → いくらですか? ๑๐๐ บาท (B) → いくらですか? เท่าไรครับ (C) → いくらですか? เท่าไรค่ะ (**)

数字、地名、文章……とにかく何にでもつけるつもりでOKです。